

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ПОВОЛЖСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ТЕХНОЛОГИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ»

ВЫСШИЙ КОЛЛЕДЖ ПГТУ «ПОЛИТЕХНИК»

УТВЕРЖДАЮ
Заместитель директора по УМР
/Е.Ю. Кузнецов/
28 апреля 2023



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
ЕН.02 ИНФОРМАТИКА**

по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

АССМОТРЕНА И ОДОБРЕНА

Предметно-цикловой комиссией

Протокол № ____ 7 ____

«27» апреля 2023г.

Председатель ПЦК  /Логинова Л.И./

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство

Разработчик:

Логинова Лариса Ивановна, преподаватель высшей квалификационной категории Высшего колледжа ПГТУ «Политехник»

Рецензент (внутренний)

Кузнецов Е.Ю., преподаватель с ученой степенью кандидата технических наук, заместитель директора по УМР Высшего колледжа ПГТУ «Политехник».

Рецензент (внешний)

Матвеева Е.В., преподаватель высшей квалификационной категории, ГБОУ СПО РМЭ «Марийский политехнический техникум».

СОДЕРЖАНИЕ

1. АННОТАЦИЯ
2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1. АННОТАЦИЯ

Рабочая программа учебной дисциплины ЕН.02 Информатика является частью программы подготовки специалистов среднего звена (ППССЗ) по специальности среднего профессионального образования по специальности 35.02.01 Лесное и лесопарковое хозяйство.

В результате изучения дисциплины, обучающиеся должны **уметь**: использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.

Рабочая программа предусматривает формирование следующих **знаний**: общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; стандартные типы данных; назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

Общий объем учебной нагрузки по дисциплине составляет 102 часа, нагрузка во взаимодействии с преподавателем составляет 68 часов, самостоятельной работы – 34 часа, практической работы-30 часов.

Содержание дисциплины включает изучение следующих разделов:

- Основные понятия информатики;
- Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации;
- Компьютер как техническое средство реализации технологий;
- Программные средства реализации информационных процессов;
- Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации;
- Подготовка компьютерных презентаций;
- Системы управления базами данных;
- Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач;
- Локальные и глобальные сети ЭВМ;
- Алгоритмизация и программирование.

В результате освоения учебной дисциплины *ЕН.02 Информатика* обучающийся должен овладеть предусмотренными ФГОС умениями, знаниями, которые формируют следующие **компетенции**:

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
Общие компетенции	
ОК.01	Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности, применительно к различным контекстам.
ОК.02	Использовать современные средства поиска, анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности.

Код результата обучения	Результат обучения
1	2
ОК.03	Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях.
ОК.04	Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде.
ОК.05	Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста.
ОК.06	Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гармонизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения.
ОК.07	Содействовать сохранению окружающей среды, ресурсосбережению, применять знания об изменении климата, принципы бережливого производства, эффективно действовать в чрезвычайных ситуациях.
ОК.08	Использовать средства физической культуры для сохранения и укрепления здоровья в процессе профессиональной деятельности и поддержания необходимого уровня физической подготовленности.
ОК.09	Пользоваться профессиональной документацией на государственном и иностранном языках.
ПК 1.1.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по лесному семеноводству.
ПК 1.2.	Планировать, осуществлять и контролировать работы по выращиванию посадочного материала.
ПК 1.3.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по лесовосстановлению, лесоразведению и руководить ими.
ПК 1.4.	Участвовать в проектировании и контролировать работы по уходу за лесами и руководить ими.
ПК 1.5.	Осуществлять мероприятия по защите семян и посадочного материала от вредителей и болезней.
ПК 2.1.	Проводить предупредительные мероприятия по охране лесов от пожаров, загрязнений и иного негативного воздействия.
ПК 2.2.	Осуществлять тушение лесных пожаров.
ПК 2.3.	Проводить лесопатологическое обследование и лесопатологический мониторинг.
ПК 2.4.	Проводить работы по локализации и ликвидации очагов вредных организмов, санитарно-оздоровительные мероприятия в лесных насаждениях и руководить ими.
ПК 3.1.	Осуществлять отвод лесных участков для проведения мероприятий по использованию лесов.
ПК 3.2.	Планировать и контролировать работы по использованию лесов с целью заготовки древесины и других лесных ресурсов и руководить ими.
ПК 3.3.	Планировать, осуществлять и контролировать рекреационную деятельность.
ПК 4.1.	Проводить таксацию срубленных, отдельно растущих деревьев и лесных насаждений.
ПК 4.2.	Осуществлять таксацию древесной и недревесной продукции леса.
ПК 4.3.	Проводить полевые и камеральные лесоустроительные работы.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения семинарских, практических и лабораторных занятий, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины. Формы текущего контроля успеваемости: тестирование,

устный опрос, доклад, выполнение и защита обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований и др.

Форма промежуточной аттестации – экзамен.

2. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Место дисциплины в структуре программы подготовки специалистов среднего звена.

Дисциплина ЕН.02 Информатика входит в математический и общий естественнонаучный учебный цикл профессиональной подготовки ППССЗ и реализуется в 3 семестре.

2.2 Цель и планируемые результаты освоения дисциплины

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК.01 – ОК 09 ПК 1.1 – ПК 1.5 ПК 2.1 – ПК 2.4 ПК 3.1 – ПК 3.3 ПК 4.1 – ПК 4.3	<ul style="list-style-type: none">– использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;– осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;– осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;– использовать языки и среды программирования для разработки программ.	<ul style="list-style-type: none">– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;– основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;– стандартные типы данных;– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1 Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем в часах
Объем учебной дисциплины	102
Суммарная учебная нагрузка во взаимодействии с преподавателем	68
в том числе:	
Лекционные занятия	38
лабораторные занятия	
семинарские занятия	
практические занятия (если предусмотрены)	30
контрольные работы (если предусмотрены)	-
курсовая работа (проект) (если предусмотрена)	-
Самостоятельная работа	34
Консультации	-
Промежуточная аттестация	-
Итоговая форма контроля- экзамен.	

3.2 Тематический план и содержание учебной дисциплины ЕН. 02 Информатика

Наименование раз- делов и тем	Содержание учебного материала, лабора- торные работы и практические занятия, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов	Коды компе- тенций, фор- мированию ко- торых способ- ствует элемент учебной дисциплины
1	2	3	4
Тема 1.1. Основные понятия информатики	Содержание учебного материала	14	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Понятие информации. Содержание информа- ции. Свойства и носители информации. Виды информации. Классификация информации. Кодирование информации. Информационные системы и технологии. Ви- ды информационных технологий. Современ- ные тенденции развития компьютерных, ин- формационных технологий.	4	
	Практическая работа	4	
	Кодирование текстовой, графической, звуко- вой информации		
	Расчет объема информации, передаваемой по каналам связи		
	Самостоятельная работа	6	
	Подготовить сообщение		
Подготовить презентацию по теме 1.1			
Тема 1.2 Средства и алгоритмы представ- ления, хранения и об- работки информации	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Системы счисления. Числовая система ЭВМ, операции над машинными кодами	4	
	Практическая работа	2	
	Перевод чисел из одной системы счисления в другую и наоборот	2	
	Самостоятельная работа		
	Подготовка сообщения по теме «Числовая си- стема ЭВМ»		
Тема 1.3 Компьютер как техническое сред- ство реализации тех- нологий	Содержание учебного материала	8	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Понятие архитектуры и структуры компьюте- ра. Классификация компьютерной техники. Состав персонального компьютера: основные и дополнительные устройства. Внутримашин- ный системный интерфейс. Функциональные характеристики ПК. Современные тенденции развития электроники, измерительной и вы- числительной техники.	4	
	Практическая работа	2	
	Изучение архитектуры компьютера		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Подготовка рефератов по теме «Современные тенденции развития электроники, измери- тельной и вычислительной техники»		
Тема 1.4 Программ-	Содержание учебного материала	2	ОК.1-ОК.9

ные средства реализации информационных процессов	Общая характеристика программных средств. Классификация программных средств. Программные средства общего назначения. Системное программное обеспечение. Прикладное программное обеспечение.	4	ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
Тема 1.5 Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации	Содержание учебного материала	8	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Классификация и возможности текстовых редакторов. Обзор современных текстовых процессоров. Возможности текстового процессора (по выбору образовательного учреждения)	4	
	Основы работы в электронных таблицах. Ввод и редактирование данных. Возможности электронных таблиц. Основные методы, способы получения, хранения и обработки информации		
	Практическая работа	6	
	Набор текста, редактирование и форматирование документа в текстовом процессоре		
	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре		
	Построение диаграмм и схем в текстовом документе		
	Работа с формулами, ссылками в текстовом документе		
	Создание электронных таблиц. Выполнение расчетов		
	Расчет с использованием встроенных функций		
	Построение диаграмм на основе электронных таблиц		
	Самостоятельная работа обучающихся	6	
	Создание и форматирование таблиц в текстовом документе. Приемы форматирования таблиц в текстовом процессоре		
Тема 1.6 Подготовка компьютерных презентаций	Содержание учебного материала	8	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Современные способы организации презентации. Средства для создания презентаций. Общие принципы построения графических изображений. Технология создания мультимедийной презентации	4	
	Практическая работа	4	
	Создание и редактирование изображений с помощью графического редактора		
	Создание презентации		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
Создать презентацию			
Тема 1.7 Системы управления базами данных	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3
	Понятие базы данных. Классификация баз данных. Модели баз данных. Системы управления базами данных. Основные методы, спо-	4	

	события получения, хранения и обработки информации.		ПК.4.1-ПК.4.3
	Разработка инфологической модели и создание структуры реляционной базы данных		
	Практическая работа	4	
	Создание и заполнение таблиц. Установка связей		
	Создание запросов		
	Создание форм и отчетов		
	Самостоятельная работа	2	
	Подготовка сообщения на тему «Системы управления базами данных»		
Тема 1.8 Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач.	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач. Среда MathCad (или аналог).	2	
	Практическая работа	4	
	Решение прикладных математических задач.		
Тема 1.9 Локальные и глобальные сети ЭВМ	Содержание учебного материала	6	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Сетевые информационные технологии. Принципы построения и классификация сетей. Способы коммутации и передачи данных. Программное обеспечение вычислительных сетей. Локальные вычислительные сети. Информационные ресурсы Интернет. Технология WorldWideWeb (WWW). Современные тенденции развития телекоммуникационных технологий	4	
	Практическая работа	2	
	Работа в сети Интернет		
	Самостоятельная работа обучающихся	4	
	Работа в сети Интернет		
Тема 1.10 Алгоритмизация и программирование	Содержание учебного материала	4	ОК.1-ОК.9 ПК.1.1-ПК.1.5 ПК.2.1-ПК.2.4 ПК.3.1-ПК.3.3 ПК.4.1-ПК.4.3
	Основные методы разработки алгоритмов обработки данных. Понятие алгоритма, способы представления алгоритмов. Элементарные базовые структуры алгоритмов. Основы технологии проектирования алгоритмов. Цикл и его характеристики, классификация циклов. Технология структурного программирования вычислительных алгоритмов сложных циклов.	4	
	Практическая работа	2	
	Программирование алгоритмов		
	Самостоятельная работа	4	
	Структурное программирование цикла с известным и неизвестным числом повторений.		
Всего:		102	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Материально-техническое обеспечение учебной дисциплины

Кабинет информатики, компьютерной графики и моделирования

Комплект мебели для учебного процесса.

Мультимедийное оборудование: компьютеры – 12 шт.: ПК 3 - ICL RAY S902.3, монитор ViewSonic VA2038W-LED; Монитор 19" ViewSonic TFT 19" VA916; систем.блок P-Athlon64 X2 6000/1024*2Мб/320 Gb/клавиатура+мышь+коврик; сканер MUSTEK Bear Paw 2400; принтер Canon LBP-1120; проектор мультимедийный Hitachi; калькуляторы.

Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).

Средства обучения: учебная доска, справочные пособия и дидактический материал, медиатека (мультимедиа разработки и презентации к урокам), экран.

Лаборатория информационных технологий

Комплект мебели для учебного процесса

Мультимедийное оборудование:

Персональный компьютер 13 шт. (Монитор BENQ GL2250(54,6 см) + Системный блок (PC IRU Corp 313 MT i3 7100/8Gb/500Gb 7.2k/HDG630), Проектор мультимедийный Epson EB-X41

Программное обеспечение: 1С:Документооборот 8 КОРП (лицензия №75027601); 1С:Предприятие 8. Комплект для обучения (лицензия №8922961); Microsoft Access (лицензия №IM123460); Microsoft Office Standard (лицензия №66059532 OPEN 96044930ZZE1711); Microsoft Project Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visio Professional (лицензия №IM123460); Microsoft Visual Studio Enterprise (лицензия №IM123460); Microsoft Windows Enterprise (лицензия №IM123460); Агент Dr.Web (лицензия № QS34-HC7C-SD53-K5L2); комплект ГАРАНТ–Мастер (лицензия №12–40272–000898); комплект ПО для решения основных пользовательских задач (свободно распр. ПО); справочная правовая система «Консультант Плюс» (контракт №2023_СВ_3 от 29.12.2022г); КОМПАС-3D V19 (лицензия №Вг-20-00154); Мой Офис Образование (договор № 2350/2017).

Средства обучения: экран, доска учебная, презентации уроков, стенды, плакаты, методические пособия

4.2. Информационное обеспечение учебной дисциплины

Основная и дополнительная литература

№ п/п	Список используемой литературы (печатные издания, электронные издания за последние 5 лет)	Количество экземпляров, имею- щихся в библиотеке, или ссылка на ЭБС
ОСНОВНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
1.	Гаврилов М. В. Информатика и информационные техноло-	Электронный ресурс

	гии : учебник для среднего профессионального образования / М. В. Гаврилов, В. А. Климов. — 4-е изд., пе-рераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — https://urait.ru/bcode/469424	
2.	Гуриков, С.Р. Информатика: учебник / С.Р. Гуриков. - Москва: ИНФРА-М, 2023. - 566 с. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-16-016575-2. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1915623 (дата обращения: 17.07.2023).	Электронный ресурс
3	Сергеева, И.И. Информатика: учебник / И.И. Сергеева, А.А. Музалевская, Н.В. Тарасова. - 2-е изд., перераб. и доп. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2021. — 384 с. — (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0775-7. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1583669 (дата обращения: 17.07.2023).	Электронный ресурс
ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ЛИТЕРАТУРА		
	Учебники, учебные пособия	
1.	Калабухова, Г.В. Компьютерный практикум по информатике. Офисные технологии: учебное пособие / Г.В. Калабухова, В.М. Титов. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2020. - 336 с.: ил. - ISBN 978-5-8199-0321-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1047102 (дата обращения: 17.07.2023).	Электронный ресурс
2.	Немцова, Т.И. Практикум по информатике. Компьютерная графика и web-дизайн: учебное пособие / Т.И. Немцова, Ю.В. Назарова; под ред. Л.Г. Гагариной. - Москва: ФОРУМ: ИНФРА-М, 2023. - 288 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. - (Среднее профессиональное образование). - ISBN 978-5-8199-0800-6. - Текст: электронный. - URL: https://znanium.com/catalog/product/1908342 (дата обращения: 17.07.2023).	Электронный ресурс

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в форме текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация имеет целью определить степень достижения запланированных результатов обучения по дисциплине за период обучения. Форма промежуточной аттестации - *дифференцированный зачет*.

Текущий контроль успеваемости осуществляется в процессе проведения самостоятельных и практических работ, обеспечивает оценивание хода освоения дисциплины.

Формы текущего контроля успеваемости: тестирование, устный опрос, выполнение самостоятельных и практических работ.

№	Наименование темы	Код формируемой компетенции	Результаты обучения по дисциплине		Формы контроля
			уметь	знать	
1.	Основные понятия информатики	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена
2.	Средства и алгоритмы представления, хранения и обработки информации	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для ре-	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принци-	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена

			шения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ. У.1 – У.4	пы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	
3.	Компьютер как техническое средство реализации технологий	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распределенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена
4.	Программные средства реализации информационных процессов	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распределенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена

5.	Прикладные программные средства обработки текстовой и табличной информации	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена
6.	Подготовка компьютерных презентаций	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена
7.	Системы управления базами данных	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; – осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распространенных операционных систем;	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена

			<p>осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать языки и среды программирования для разработки программ.</p>	<p>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</p> <p>– стандартные типы данных;</p> <p>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</p>	
8.	Инструментальные программные средства для решения прикладных математических задач	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	<p>использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</p> <p>осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать языки и среды программирования для разработки программ.</p>	<p>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>– основные функции, назначение и принципы работы распределенных операционных систем;</p> <p>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</p> <p>– стандартные типы данных;</p> <p>– назначение и принципы работы программ офисных пакетов.</p>	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена
9.	Локальные и глобальные сети ЭВМ	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	<p>использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники;</p> <p>осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач;</p> <p>осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач;</p> <p>использовать языки и среды программирования для разработки программ.</p>	<p>– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем;</p> <p>– основные функции, назначение и принципы работы распределенных операционных систем;</p> <p>– общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции;</p> <p>– стандартные типы данных;</p> <p>– назначение и принципы работы программ офисных пак-</p>	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена

				тов.	
10.	Алгоритмизация и программирование	ОК.1- ОК.9 ПК.1.1- ПК.1.5 ПК.2.1- ПК.2.4 ПК.3.1- ПК.3.3 ПК.4.1- ПК.4.3	использовать средства операционных систем для обеспечения работы вычислительной техники; осваивать и использовать программы офисных пакетов для решения прикладных задач; осуществлять поиск информации для решения профессиональных задач; использовать языки и среды программирования для разработки программ.	– общий состав, структуру и принципы работы персональных компьютеров и вычислительных систем; – основные функции, назначение и принципы работы распределенных операционных систем; – общие принципы построения алгоритмов, основные алгоритмические конструкции; – стандартные типы данных; – назначение и принципы работы программ офисных пакетов.	Текущий контроль педагога в форме тестирования, устного опроса, оценки выполнения самостоятельных и практических работ. Итоговый контроль в форме экзамена

Критерии оценивания результатов обучения по дисциплине, шкала оценивания

Критерии оценивания:

- усвоение программного теоретического материала (объем знаний, глубина усвоения);
- умение излагать программный материал (четкость, грамотность изложения материала, точность и полнота воспроизведения учебного материала);
- умение применять теоретические знания на практике.

Шкала оценивания:

Результаты сдачи дифференцированного зачета оцениваются по шкале «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

Оценка «отлично» выставляется обучающемуся, который глубоко и прочно усвоил программный материал, проявляет знание основной и дополнительной литературы, грамотно, логически стройно и аргументировано излагает материал, дает исчерпывающие ответы на поставленные вопросы. В ответе тесно увязывается теория с практикой, при этом обучающийся не затрудняется с ответом при видоизменении задания, свободно справляется с практическими заданиями.

Оценка «хорошо» выставляется обучающемуся, твердо знающему программный материал, который излагает его грамотно и по существу, не допускает существенных неточностей в ответе на вопрос, правильно применяет теоретические положения при решении практических вопросов и задач, не испытывает затруднений с ответами на вопросы.

Оценка «удовлетворительно» выставляется обучающемуся, который имеет знания только основного материала, но не усвоил его деталей, допускает неточности, недостаточно правильные формулировки, испытывает затруднения при выполнении практических работ.

Оценка «неудовлетворительно» выставляется обучающемуся, который не знает значительной части программного материала, допускает существенные ошибки, неуверенно, с большими затруднениями выполняет практические работы.

Дополнения и изменения к рабочей программе на учебный год

Дополнения и изменения к рабочей программе на 2024-2025 учебный год по дисциплине ЕН.02 Информатика: в раздел Условия реализации учебной дисциплины (пункт Информационное обеспечение учебной дисциплины) внесены изменения в список основной и дополнительной литературы.

Дополнения и изменения в рабочей программе обсуждены на заседании ПЦК информационных технологий

«30» августа 2024 г. (протокол № 1)



Председатель ПЦК _____ /Логина Л.И./